



VVZ Kekec, Trubarjeva 15, 1290 Grosuplje  
Enota Zvonček, Žalna 1  
+38631 710 904



# KAKO SMO ZMANJŠALI KOLIČINO ODPADNE HRANE V VRTCU?



Rebeka Prelesnik, dipl. vzg.

[rebeka.prelesnik@guest.arnes.si](mailto:rebeka.prelesnik@guest.arnes.si)





ZAČETNO  
MERJENJE  
OSTANKOV HRANE  
PRI OBROKIH





PONOVNO  
MERIMO OSTANKE  
HRANE



KORENČEK BI BILA,  
KER MI JE DOBER

ŽGANČEK BI BIL.  
Z OCVIRKI!  
KER MI DIŠIJO!

HRUŠKA,  
ZATO K JE NOTER  
SOK.



KLOBASA BI BIL,  
K MI JE DOBRA

HRENOVKA,  
KER MI JE DOBRA

JABOLKO,  
KER MI JE FUL DOBR.





KUHANJE  
BUČNE MARELADE





KISANJE  
MLEKA,  
PRIPRAVA  
SKUTE





NAŠ KORUZNI  
KRUH! 😊

MESIMO,  
GNETEMO,  
OPAZUJEMO  
VZHAJANJE...





TAKO KOT NAŠI DEDKI IN BABICE,  
SMO SE ŠE MI PREIZKUSILI  
PRI PRIPRAVI  
AJDOVIH ŽGANCEV....





TRUD CELEGA TEDNA  
SE JE IZPLAČAL.  
STARŠI IN MIMOIDOČI  
SO BILI NAVDUŠENI NAD  
NAŠIM DELOM.

SAMOPOSTREŽNI  
OBROKI ZA MANJ  
ZAVRŽENE HRANE  
OB KONCU DNEVA..



## Kaj si pustil na krožniku? Kaj največkrat pustiš na krožniku? Zakaj?«

- Pustila sem, ker mi ni bil dober **kruh**, ker je mel neki notr. Ene **semenčka**. (Klara)
- Zato sem pustila, ker sm mela **dovolj**. (Anja)
- Pustil sem **repo**, ker jo ne maram. (Miha)
- Repe ne morem, ker je ne maram. Žgancev je pa preveč. (Edi)
- Bom pustil. Ne morem jest. Nočem jest. Moram pospraviti. (Žan)
- Pustil sem **kavo**, ker mi ni bila dobra. (David)
- Pustil sem **fižol**, ker ga ne maram, ker mi gre pol na bruhanje, ko ga dam v usta. (Miha)
- **Fižol**, k mi ni tok ušeč. (Val)
- Pustila sem meso, ker je to **špeh**, pa ne maram tega. (Anja)
- Pustil sem **fižol**, ker mi ne paše, ker ma neki notr, pa ne vem kaj. (Martin)
- Ker mi gre na bruhanje pa pol nisem **namaza** pojedu. (Matic)
- Ni mi bil dober, ker mi ni bla dobra **skuta**. (Anja)
- Nisem **rozin** jedla, ker mi niso dobre. (Vita)
- Ni mi bil dober **jogurt**. (Žan)
- Ne morem **paprike**, k mi gre na bruhanje. (Miha)
- Žan ne bo **paprike**. (Žan)
- Ne morem **paprike**, ker je ne maram. Ker še nikol nisem jedu, k tud mami ne naredi tega doma. (David)
- Nočem **paprike**, k nima tacga okusa. Nima pečenega okusa. (Val)

# PRIPRAVA SADNO-ZELENJAVNE MALICE





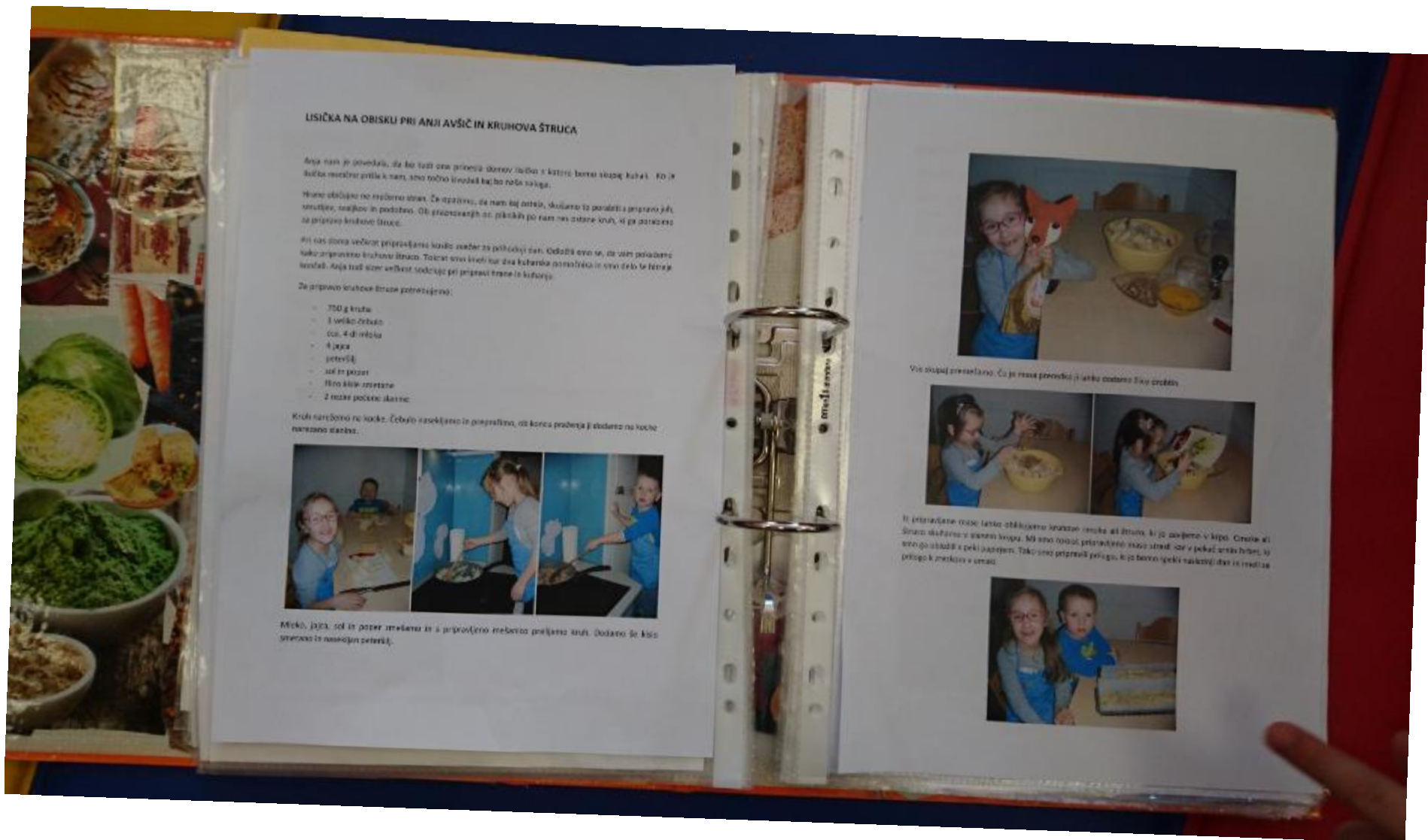
LISIČKA  
KUHARICA







OTROCI POROČAJO, KAJ SE  
JE DOGAJALO PRI NJIH DOMA,  
KO JIH JE OBISKALA LISICA S  
SVOJO KNJIGO RECEPTOV...



## Nekaj vtisov staršev o projektu »Lisička kuharica«

- „Obisk lisičke nas je vse prijetno presenetil. Družinsko smo **ozavestili pomen prehranskih ostankov**, ter kako jih porabiti. Odlična ideja, ki vključuje ogromno področij preko katerih se **otrok uči in išče rešitve**. Take "naloge" se mi zdijo odlične saj družino še bolj **povežejo**, da **sodelujemo**, si pomagamo in skupaj iščemo rešitve. Vse pohvale tudi vzgojiteljicama Rebeki in Andreji za odlično idejo.“ (Jasmina P.)
- „Meni je ideja zelo všeč, ker me je **prisilila k razmisleku** o porabi hrane. Ugotovili smo, da čeprav se res trudimo, da hrane ne mečemo v smeti, še obstajajo možnosti za izboljšavo in za zmanjšanje odpada - v našem primeru s sprotno porabo hrane, ki se hrani v kleti. Poleg tega pa smo spekli odlično pito.“ (Teja F. Š.)
- „Pri nas je bilo veliko navdušenje nad projektom in prihodom lisičke ter s tem tudi nestrpno pričakovanje in načrtovanje kdaj se bomo lotili naloge. Najboljše je bilo to, da smo se ponovno **skupaj lotili priprave hrane**. Ob takšnih nalogah se še več pogovarjamo z otroki o tem, da hrane ne zavržemo. Tudi starši več razmišljamo o tem kako porabiti ostanke hrane. **Dobili smo tudi nekaj dobrih idej od drugih družin.**“ (Janja A.)



PRIMERJANJE  
RAZULTATOV  
IN EVALVACIJA  
MERJENJA

## »Kaj bi otroci spremenili v bodoče, da toliko ostankov ne bi bilo?«:

- DA BI MOGLI VSE POJEST. (MATIC)
- **DA BI SKOZ MERILI HRANO.** (ANJA)
- BI IMELA TAK DOGOVOR, DA BI ENO STVAR PUSTIL NA KROŽNIKU. (KLARA)
- DA BI JIH DALA V DRUGO POSODO, DA ZGNIJE POL DAMO PA STRAN. (AJDA)
- DA BI VSE POJEDL. (MIHA)
- DA MORMO VSE POJEST, DA NE BOMO LAČNI. (VITA)
- POL K VSE POJEMO ZRASTEMO VELIKI. (DAVID)
- **DA BI LAHKO PUSTILI ŠE ZA DRUGIČ.** (KAJA )
- MORMO VSE POJEST, DA POL ZRASTEMO. (NINA)
- ČE VSE POJEMO, POL ZRASTEMO IN GREMO LAHKO V ŠOLO. (MARTIN)

Samopostrežni  
obroki in  
repete.

Meritve odpadkov  
in evalvacija  
rezultatov.

Dogovor, da na  
krožniku pustimo  
le eno stvar, če nam ta  
res ni všeč.

Pomembno je,  
koliko vzgojitelj od otrok  
zahteva in kako jih  
spodbuja,  
ko gre za hranjenje.

„Mmm, kako diši!“  
„Kuharica je danes  
pripravila nekaj  
slastnega.“

Pomembno je, da  
se o hrani  
vsakodnevno  
pogovarjamo.

Dejavnosti, ki so  
otrokom blizu in  
ki povežejo vrtec  
z družinami.





Hvala za Vašo pozornost!